

**АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ**

Этап алгоритма	Цель	Основные действия	Индикаторы эффективности (оценка результата)	Инструменты контроля
1. Диагностический этап	Выявление исходного уровня научных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний методологии и биostatистики • Анализ навыков поиска литературы • Самоанализ дефицитов • Определение научных интересов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ % успешности входного тестирования ✓ Уровень владения поисковыми стратегиями ✓ Сформированность карты компетенций ✓ Осознанность научных целей 	Тесты, чек-листы, анкетирование, экспертная оценка
2. Этап планирования ИОТ	Проектирование индивидуальной научной траектории	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка цели • Выбор ментора • Составление индивидуального плана • Определение сроков 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие утверждённой ИОТ ✓ Соответствие целей уровню компетенций ✓ Реалистичность сроков ✓ Вовлечённость ординатора 	Индивидуальный план, дорожная карта, менторская экспертиза
3. Реализационный этап	Развитие исследовательского мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ научных кейсов • Формирование гипотез • Проведение исследований • Регулярные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество решённых кейсов ✓ Качество формулировки гипотез ✓ Соблюдение исследовательского протокола ✓ Активность взаимодействия с ментором 	Рубрики оценивания, портфолио, журнал активности, peer-review
4. Оценочно-корректирующий этап	Оценка результатов и развитие траектории	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация результатов • Рефлексия • Получение обратной связи • Коррекция ИОТ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие публикаций/докладов ✓ Рост уровня компетенций ✓ Качество научного мышления ✓ Выполнение целей ИОТ 	Портфолио достижений, экспертная комиссия, самооценка