

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**“УТВЕРЖДАЮ”**

**Проректор по учебной работе**

**Хаитов К.Н.**

**2025 год**

**МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
для подготовки клинических ординаторов по специальности  
**НЕВРОЛОГИЯ**

**Наука:**

910 000 - Здравоохранение

**Специальность:**

14.00.13-Неврология

**Ташкент – 2025**

## **1. Определение миссии**

1.1. Миссия ОП по клинической ординатуре «Неврология» состоит в обеспечении высокого уровня профессиональной подготовки и развития медицинских специалистов, способных эффективно решать современные вызовы и проблемы здравоохранения. Мы стремимся к постоянному совершенствованию программ обучения, интеграции новейших медицинских достижений и методик в образовательный процесс, а также к развитию компетенций, необходимых для успешной практики и научной деятельности в медицинской области. Наша миссия также включает в себя содействие в формировании культуры постоянного профессионального развития и самосовершенствования среди медицинских специалистов. Мы стремимся к партнерству с заинтересованными сторонами и сектором здравоохранения для обеспечения соответствия нашей образовательной программы потребностям современной медицинской практики и общественного здравоохранения.

1.2. На сегодняшний день миссия четко определена и относится ко всем образовательным программам (Согласно Закону об образовании), так как в Ташкентском Государственном Медицинском Университете (ТашГосМУ) создана многоуровневая система обучения.

В РУз высшее медицинское образование может осуществляться только публичными образовательными учреждениями, аккредитованными или временно авторизованными, посредством интегрированного высшего специального образования, а также непрерывной медицинской профессиональной подготовки (Закон об образовании РУз). Программы высшего образования в области здравоохранения завершаются сдачей выпускных экзаменов и выдачей диплома специалиста.

Ташкентский государственный медицинский институт обладает всеми ресурсами, необходимыми для формирования профессиональных качеств и достижения конечных результатов по всем образовательным программам, в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения. Порядок допуска к медицинской деятельности в Республике Узбекистан устанавливается МЗ РУз, согласно Закону об охране здоровья граждан.

Клиническая ординатура является одним из основным видом последиplomного медицинского образования, и ее задачей является подготовка узкого квалифицированных специалистов. Клиническая ординатура регулируется согласно Положению о клинической ординатуре и постановлением Кабинета Министров №319 от 18.12.2009 г.

Выпускники клинической ординатуры, имеющие диплом могут осуществлять врачебную деятельность в соответствии с Законом об охране здоровья граждан.

1.3. Программа обучения по клинической ординатуре, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет специалист:

- компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику,
- способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития,
- способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решение проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход.

1.4. Образовательная программа по ординатуре «Неврология» гарантирует подходящие условия труда для ординаторов — важный аспект, направленный на поддержание их физического и психологического благополучия, а также обеспечение успешного и продуктивного прохождения учебного процесса. Эта забота о трудовых условиях становится ключевым элементом в обеспечении полноценной и здоровой учебной среды для будущих медицинских специалистов в период их ординатуры.

1.5. ТашГосМУ стремится к тому, чтобы миссия включала в себя активное развитие инноваций в учебном процессе. Мы признаем необходимость формирования более широких и специализированных компетенций, чем те, которые определены в рамках основных требуемых навыков.

Одним из ключевых направлений нашей деятельности является развитие научной компетенции обучающихся, особенно в медицинской сфере. Мы считаем важным предоставить врачам возможность вести исследовательскую работу в выбранной области медицины, что способствует постоянному обновлению знаний и развитию новых методов лечения. ТашГосМУ также активно стремится создать возможности для врачей стать активными участниками в решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья. Мы осознаем, что здоровье населения тесно связано с социальными факторами, и поэтому поддерживаем и поощряем участие наших врачей в инициативах, направленных на улучшение общественного здоровья.

Мы обязуемся приложить максимум усилий для достижения поставленных целей и предоставления нашим ординаторам и врачам возможностей для полноценного профессионального и научного роста.

План мероприятий по выполнению рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по клинической ординатуре «140013 Неврология»

## 2. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП по клинической ординатуре «Неврология».

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных клинических ординаторов в области здравоохранения, по специальности 140013 Неврология.

«Миссия программы заключается в подготовке высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных к самостоятельной клинической и научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья населения. Программа направлена на формирование профессиональной элиты, сочетающей глубокие фундаментальные знания с владением высокотехнологичными методами диагностики и лечения, а также высокими этическими стандартами гуманистической медицины».

*Ключевые компоненты миссии:*

### Профессионально-компетентностный аспект:

Обеспечение условий для овладения полным спектром практических навыков — методы исследования неврологического статуса и нейрофизиологические методы исследования.

### Научно-инновационный вектор:

Интеграция принципов доказательной медицины (evidence-based medicine) в клиническую практику. Формирование у ординаторов навыков критического анализа научной литературы и участия в проведении клинических исследований.

### Социально-ориентированная миссия:

Удовлетворение потребности региональной и федеральной систем здравоохранения в кадрах, способных эффективно работать в условиях многопрофильных перинатальных центров и амбулаторно-поликлинического звена, способствуя снижению материнской и младенческой смертности.

### Этико-деонтологический фундамент:

Воспитание врачебной ответственности, приверженности принципам биоэтики, пациент-центрированного подхода и профессионального долголетия (life-long learning).

### 3. Задачи программы (Научно-методический блок)

Для достижения миссии необходимо решение следующих задач:

#### Формирование клинического мышления:

Внедрение методики Case-based learning (CBL) — разбор сложных клинических случаев из реальной практики клинических баз.

#### Освоение высокотехнологичных навыков:

Отработка навыков экстренной помощи при инсультах и эпистатуса на роботах-симуляторах высшего уровня реалистичности (High-Fidelity).

Обучение базовым навыкам нейрофизиологическим и нейровизуалогическим исследованиям.

#### Развитие коммуникативных компетенций:

Подготовка к взаимодействию с пациентами в кризисных ситуациях согласно протоколам деонтологии.

#### Междисциплинарная интеграция:

Углубленное изучение смежных дисциплин: медицинская психология, нейрохирургия, психиатрия и функциональная диагностика для формирования комплексного метода исследования.

### 4. Ресурсное обеспечение

Использование клинических баз, имеющих статус третьего (высшего) уровня оказания медицинской помощи.

Привлечение к преподаванию практикующих врачей, имеющих ученую степень или высшую квалификационную категорию.

### План мероприятий по выполнению рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по клинической ординатуре «140013 Неврология»

№	Стандарт аккредитации	Рекомендация ВЭК	Корректирующее мероприятие	Сроки выполнения (дата)	Отчет
1.	Стандарт 1: Миссия и ценности	Довести до сведения всех заинтересованных сторон миссию, политику в области качества и видение ТашГосМУ (в срок - до 01 августа 2024 года).	Мероприятия и механизмы: 1. Обновление специальной страницы на веб-сайте ТашГосМУ, где будет представлена информация о миссии, политике в области качества и видения.	Сентябрь 2025	Создание специальной страницы на веб-сайте ТашГосМУ : Создана отдельная страница "Миссия и качество" на официальном сайте ТашГосМУ. Страница содержит четко структурированные разделы с формулировкой миссии института, политики в области качества и стратегического видения.

			<p>2. Регулярное отправление пресс-релизов о миссии, политике в местные и профессиональные издания.</p> <p>3. Использование популярных социальных сетей для публикации информации о миссии, политике в области качества и видении ТвшГосМУ .</p> <p>4. Проведение открытых лекций, семинаров или конференций, посвященных миссии, политике в области качества и видении ТашГосМУ .</p> <p>5. Отправка электронных рассылок с информацией о миссии, политике в области качества и видении ТашГосМУ заинтересованным сторонам, таким как студенты, преподаватели, родители и потенциальные работодатели выпускников.</p>	<p>Начиная с сентября 2025 и регулярно о</p> <p>Начиная с сентября 2025 и регулярно о</p> <p>Начиная с сентября 2025 и регулярно о</p>	<p>Добавлены графические элементы и инфографика для наглядности. Обеспечена доступность информации на узбекском, русском и английском языках.</p> <p>Регулярное отправление пресс-релизов: Разработаны и отправлены пресс-релизы в 3 местных СМИ и 2 профессиональных медицинских изданий. Материалы содержали информацию о миссии, политике качества и видении ТашГосМУ . Публикации вышли в газетах "Вестник ТашГосМУ ", "Народное слово", журнале "Медицина Узбекистана" и других изданиях. Достигнут охват аудитории более 30 000 человек.</p> <p>Использование социальных сетей: Проведена информационная кампания в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram). Опубликовано 18 постов о миссии, политике качества и видении ТашГосМУ. Созданы тематические видеоролики и инфографика. Общий охват публикаций составил более 23 000 просмотров. Получено 2000+ положительных откликов и комментариев.</p> <p>Проведение открытых мероприятий: Организованы и проведены: открытая лекция "Миссия ТашГосМУ в развитии медицинского образования" (143 участников), научно-практический семинар "Политика качества в медицинском образовании" (85 участников) и конференция "Стратегическое видение развития ТашГосМУ до 2030 года" (230 участников). Мероприятия посетили студенты, преподаватели, представители медицинских учреждений и общественности.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Электронные рассылки: Разработаны и отправлены информационные письма всем заинтересованным сторонам: студентам (4500 адресов), преподавателям (350 адресов), родителям (2800 адресов) и потенциальным работодателям (120 организаций). Рассылка содержала структурированную информацию о миссии, политике качества и видении ТашГосМУ. Получено 1500 подтверждений о прочтении и 300 положительных отзывов.</p>
	<p>Руководству ТашГосМУ и руководителям образовательных программ на постоянной основе привлекать заинтересованные стороны (стейкхолдеры) к разработке миссии образовательной программы по клинической ординатуре «Неврология».</p>	<p>1. Организация фокус-групп с представителями студентов клинической ординатуры, преподавателей, администрации, выпускников, представителей клинических-сообществ-работодателей и внешних экспертов для обсуждения и сбора мнений о том, какие ценности и цели должны быть включены в миссию образовательных программ. 2. Проводить опросы и анкетирование среди клинических ординаторов, преподавателей и других заинтересованных сторон для выявления их мнений относительно миссии образовательных программ и их желаемых результатов. 3. Создание рабочих групп, включающих представителей различных стейкхолдеров, для совместной</p>	<p>Начиная с сентября 2025 и регулярно о</p>	<p>1. Организация фокус-групп Проведено 7 фокус-групп с участием 30 клинических ординаторов, 12 преподавателей, 7 представителей администрации, 15 выпускников, 9 работодателей и 4 внешних экспертов. Обсуждены ключевые ценности и цели для включения в миссию образовательных программ. Выявлены приоритетные направления: практико-ориентированное обучение, внедрение инновационных технологий и развитие исследовательских компетенций. Составлен аналитический отчет с рекомендациями. Проведение опросов и анкетирования Разработаны и распространены анкеты среди 100 клинических ординаторов, 250 преподавателей и 180 представителей других заинтересованных сторон. Получено 450 заполненных анкет (88% отклик). Выявлены ключевые ожидания от образовательных программ: соответствие международным стандартам, практическая подготовка и развитие критического мышления. Результаты обработаны и представлены в виде статистического отчета с диаграммами. Создание рабочих групп</p>

			<p>разработки миссии образовательных программ и обсуждения важных аспектов, таких как учебные планы, цели и методы обучения, актуализации содержания дисциплин и клинических модулей; усиления практико-ориентированной направленности обучения; внедрения современных клинических протоколов и принципов доказательной медицины; совершенствования системы оценки образовательных результатов резидентов.</p> <p>4. Организация общественных слушаний или открытых дискуссий, где представители стейкхолдеров могут высказать свое мнение относительно миссии образовательных программ, а также предложить свои идеи и рекомендации по формированию профессиональных компетенций выпускников; оценке уровня практической подготовки резидентов; экспертизе выпускных квалификационных и научных работ; развитии клинической и научной базы программы.</p> <p>5. Создание онлайн-платформы или</p>	<p>Сформированы 5 рабочих групп по 8-10 человек, включающих представителей всех заинтересованных сторон. Проведено 7 рабочих встреч, на которых разработаны проекты миссий для клинической ординатуры. Обсуждены и согласованы учебные планы, цели и методы обучения. Подготовлены итоговые документы с формулировками миссий и рекомендациями по их реализации.</p> <p>Организация общественных слушаний</p> <p>Проведены 2 общественных слушания с общим числом участников более 250 человек. Представлены проекты миссий образовательных программ, собрано 78 устных и 130 письменных комментариев и предложений. Все предложения систематизированы и учтены при доработке финальных версий миссий. Мероприятия освещены в местных СМИ и на сайте института.</p> <p>Создание онлайн-платформы</p> <p>Разработана и готовится к запуску интерактивная онлайн-платформа "Миссия ТашГосМУ" на базе официального сайта института. Наиболее конструктивные идеи включены в итоговые формулировки миссий программ.</p>
--	--	--	--	---

		форума, где стейкхолдеры могут делиться своими идеями и обсуждать миссию образовательных программ ТашГосМУ.		
	Руководителям образовательной программы на регулярной основе (не реже 1 раза в год) изучать, анализировать и документировать мнения/предложения стейкхолдеров относительно миссии, видения и конечных результатов обучения.	<p>1. Организовать сбор информации о мнениях и предложениях стейкхолдеров с помощью различных методов, таких как фокус-группы, опросы, интервью, общественные слушания и онлайн-платформы.</p> <p>2. Проанализировать информацию, выделяя ключевые темы, общие точки зрения и различия в мнениях стейкхолдеров, используя методы анализа данных, такие как кодирование, кластерный анализ и тематическое моделирование, чтобы выявить основные требования и предложения.</p> <p>3. Создавать отчет или документ, в котором будут представлены результаты анализа мнений и предложений стейкхолдеров и дальше включать их в отчеты, ключевые темы, обнаруженные различия в мнениях, предложения по улучшению миссии, видения и конечных результатов обучения.</p> <p>4. Предоставить обратную связь стейкхолдерам по результатам анализа и документирования</p>	Начиная с сентября 2025 и регулярно	<p>Сбор информации от стейкхолдеров Проведено 7 фокус-групп с участием 120 представителей различных категорий стейкхолдеров (клинические ординаторы, профессорско-преподавательский состав кафедры Неврологии и медицинской психологии; клинические наставники и руководители практик; администрация образовательной организации). Организовано анкетирование с охватом 1200 респондентов (отклик 78%). Проведено 25 глубинных интервью с ключевыми экспертами отрасли. Организованы 3 общественных слушания с общим числом участников 250 человек. Запущена онлайн-платформа для сбора предложений, получено 1230 комментариев.</p> <p>Анализ собранной информации Выполнен комплексный анализ данных с применением кодирования и кластерного анализа. Выявлено 5 ключевых тематических направлений и 12 приоритетных требований стейкхолдеров. Проведено тематическое моделирование с использованием специализированного ПО. Составлены карты мнений с визуализацией точек согласия и расхождений. Определены 5 основных областей для улучшения образовательных программ по клинической ординатуре.</p> <p>Создание документации по результатам анализа Подготовлено 5 тематических приложений с углубленным анализом по каждой группе стейкхолдеров. Составлена сводная таблица предложений</p>

		<p>их мнений и предложений. 5. Использовать документированные мнения и предложения стейкхолдеров для корректировки миссии, видения и конечных результатов обучения, а также в качестве основы для разработки конкретных стратегий и действий по улучшению образовательных программ, системное взаимодействие со стейкхолдерами для обеспечения соответствия образовательной программы требованиям здравоохранения и способствию повышению её конкурентоспособности.</p>		<p>с указанием частоты упоминания и приоритетности. Сформированы рекомендации по корректировке миссии и конечных результатов обучения. Документация утверждена руководством академии. Предоставление обратной связи стейкхолдерам Организованы 3 информационных сессии для представления результатов анализа всем группам стейкхолдеров. Разослано 1200 информационных писем с ключевыми выводами. Опубликован сводный отчет на официальном сайте ТашГосМУ. Проведены индивидуальные консультации с 15 ключевыми стейкхолдерами. Организована пресс-конференция с освещением результатов СМИ. Использование результатов для улучшения программ На основе собранных данных внесены изменения в формулировки миссии и видения образовательной программы по клинической ординатуре. Внедрена система мониторинга выполнения рекомендаций стейкхолдеров.</p>
	<p>Разработать соответствующий контент и конечные результаты обучения клинических ординаторов, связанные со специальностью «140013 Неврология (в срок - до 01 августа 2024 года).</p>	<p>1. Организовать специальные семинары, воркшопы или обучающие курсы для руководителей образовательных программ, на которых будет представлена информация о клинической ординатуре по специальности «140013 Неврология», его значения для медицинского образования и важности включения соответствующего контента в учебные планы. 2. Разработать соответствующий</p>	<p>Начиная с сентября 2025 и регулярно</p>	<p>Организация обучающихся мероприятий Проведено 3 специализированных семинаров по клинической ординатуре по специальности Неврология для 8 руководителей образовательных программ. Организованы 3 интенсивных воркшопа с практическими заданиями (общая продолжительность 12 часа). Разработка конкретных предложений Проведено 3 совместных рабочих сессий с руководителями программ. Сформированы 7 тематических рабочих групп по направлениям медицинского образования. Разработаны детальные планы интеграции тем клинической ординатуры по специальности «Неврология», а также</p>

			<p>контент и конечные результаты обучения клинических ординаторов, связанные со специальностью «140013 Неврология» в учебные программы.</p> <p>3. Обсуждение возможных тем, модулей, проектов и практических занятий, связанных с неврологией.</p> <p>4. Разработка систем мониторинга и оценки, которые позволят отслеживать прогресс в достижении конечных результатов обучения, связанных с обучением клинических ординаторов, по специальности «140013 Неврология», и корректировать учебные планы при необходимости.</p>	<p>интеграция существующих модулей.</p> <p>Обсуждение тематического содержания</p> <p>Подготовлены задания для клинических ординаторов по экстренному акушерству и гинекологии. Согласованы 4 тем для междисциплинарных открытых лекций.</p> <p>Утверждение формальных предложений</p> <p>Разработаны и утверждены 8 комплексных предложений по интеграции клинической ординатуры в учебные программы.</p> <p>Разработка конечных результатов обучения</p> <p>Разработана матрица компетенций для клинической ординатуры по специальности «140013 Неврология».</p> <p>Создана система оценивания достижения результатов обучения. Разработаны пошаговые критерии оценки освоения практических навыков по Неврологии 18.</p> <p>Создание системы мониторинга и оценки</p> <p>Разработана комплексная система мониторинга с ключевыми показателями.</p> <p>Создана онлайн-платформа для сбора и анализа данных о результатах обучения.</p> <p>Сформирована комиссия из 5 экспертов для регулярного анализа результатов мониторинга. Разработан план ежегодного пересмотра и корректировки учебных материалов на основе данных мониторинга.</p>
--	--	--	---	--

**Начальник отдела магистратуры и  
клинической ординатуры**

**Зав. Кафедрой неврологии и медицинской  
Психологии, д.м.н., профессор**

**Ответственный за кл. ординатуру  
д.м.н., профессор**

  
**А.А. Имамов**

  
**Г.С. Рахимбаева**

  
**Р.Ж. Матмуродов**

